

Unterrichtsmaterialien

Die Bedeutung der Nürnberger Prozesse

Unterrichtseinheit für die Klassen 9–12

memorium
nürnberger prozesse
museen der stadt nürnberg



Inhalt

1. Thema

**Der Nürnberger „Hauptkriegsverbrecherprozess“,
die Nachfolgeprozesse und ihre Auswirkungen
bis in die Gegenwart**

- 2 1.1. Schwerpunkte
- 2 1.2. Lernziele

3 2. Zeitplan

3. Durchführung der Unterrichtseinheit

- 4 3.1. Technische Voraussetzungen
- 4 3.2. Beginn der Unterrichtsstunde – 15 Minuten
- 4 3.3. Überleitung zu den Nürnberger Prozessen:
MrWissen2go – 15 Minuten
- 5 3.4. Gruppenarbeit: Videos Memorium – 25 Minuten
- 5 3.5. Plenum: Besprechung der Ergebnisse – 15 Minuten
- 5 3.6. Lückentext – 10 Minuten
- 5 3.7. Quiz – 10 Minuten
- 5 3.8. Alternative: Poetry Slam – 10 Minuten

4. Online-Material

- 6 4.1. Videos
- 7 4.2. LearningApps

Der Nürnberger „Hauptkriegsverbrecherprozess“, die Nachfolgeprozesse und ihre Auswirkungen bis in die Gegenwart

1.1. Schwerpunkte

Im Memorium Nürnberger Prozesse befindet sich der historische Schwurgerichtssaal 600, in dem der Nürnberger „Hauptkriegsverbrecherprozess“ und die Nachfolgeprozesse stattfanden. Erstmals in der Geschichte mussten sich Vertreter eines Staates für ihre Verbrechen vor einem eigens dafür geschaffenen Gerichtshof verantworten. Führende Vertreter des nationalsozialistischen Regimes wurden hier zwischen 1945 und 1949 angeklagt.

Die Nürnberger Prozesse waren von weltgeschichtlicher Bedeutung. Durch sie wurde der moralische Anspruch des Rechts auch für das Völkerstrafrecht geltend gemacht.

Die Auseinandersetzung mit der juristischen Aufarbeitung des Unrechtssystems der Nationalsozialisten schafft die Möglichkeit, die Bedeutung von Rechtsstaatlichkeit für die Gesellschaften unserer Gegenwart zu reflektieren und Bezüge zum heutigen Menschenrechtssystem und Völkerstrafrecht herzustellen.

Das Memorium Nürnberger Prozesse sieht sich in diesem Sinn sowohl als eine Einrichtung der historisch-politischen Bildung als auch der Menschenrechtsbildung.

In dieser Unterrichtseinheit wird der rechtliche Umgang mit hochrangigen Vertretern der Nazi-Diktatur aufgezeigt. Die Schüler*innen erfahren vom vielschichtigen Umgang mit den Verbrechen im Nationalsozialismus und im Zweiten Weltkrieg und, was die Nürnberger Prozesse noch heute besonders macht.

1.2. Lernziele

Es soll eine Auseinandersetzung mit dem Nürnberger „Hauptkriegsverbrecherprozess“ und der gesellschaftlichen Bedeutung im historischen und gegenwärtigen Kontext erfolgen.

Durch diese Auseinandersetzung lernen die Schüler*innen:

- die grundlegenden Begriffe im Zusammenhang mit dem Nürnberger „Hauptkriegsverbrecherprozess“,
- die internationalen Dimensionen und die Bedeutung von Kooperation zwischen Staaten,
- sowie die Relevanz und Wirksamkeit, die die Nürnberger Prozesse noch heute haben.



Zeitplan

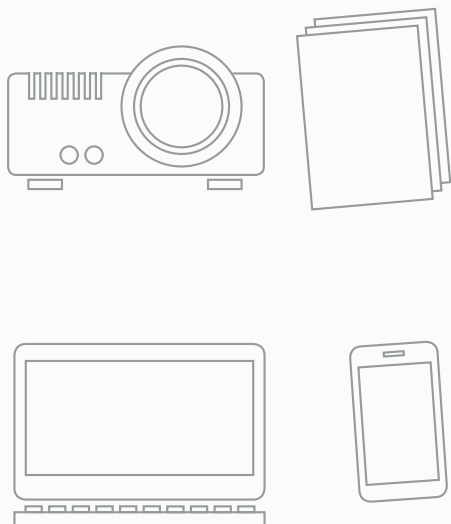
Phase	Ausführung	Zeit
Einführung ins Thema	Beschreiben eines Bildes aus der NS-Zeit/ aus dem IMT	15 Minuten
MrWissen2go	Einführung in Nürnberger Prozesse	15 Minuten
Videos Memorium	Einteilen in max. 5 Gruppen und bearbeiten der Fragen auf Grundlage der jeweiligen Videos	25 Minuten
Besprechung der Ergebnisse	Was sind die wichtigsten Fakten aus den Videos?	15 Minuten
Lückentext	Gemeinsames Ausfüllen des Lücken- textes	10 Minuten
Quiz	Zum Vertiefen des Wissens	10 Minuten
Alternativ: Poetry Slam	Beitrag des Poetry Slams zum 75. Jahrestag der Nürnberger Prozesse	10 Minuten

Hinweis: Dieser Zeitplan ist ein Vorschlag zur Nutzung des Unterrichtsmaterials und ist auf eine Schulstunde von 90 Minuten ausgelegt. Sie sind selbstverständlich frei, die einzelnen Module auszuwählen und zu vertiefen, verkürzen oder wegzulassen.



Durchführung der Unterrichtseinheit

3.1. Technische Voraussetzungen



Sie können die Unterrichtseinheit im Klassenzimmer in Präsenz durchführen.

Dafür brauchen Sie:

- Die Möglichkeit, die Videos mit Ton abzuspielen
- Die Möglichkeit, die PowerPoint-Präsentation zu zeigen
- Die ausgedruckten Fragebögen
- Evtl. Nutzen der Learning-App

Oder Sie können die Unterrichtseinheit online via Teams, Zoom oder ähnlichen Anbietern durchführen. Dafür brauchen Sie:

- Die Möglichkeit, die Klasse in Kleingruppen aufzuteilen, damit sich jeweils eine Kleingruppe ein Video ansehen kann
- Die Schüler*innen brauchen ein Programm, um die Fragebögen zu Videos, beschreibbare PDFs, bearbeiten zu können. Alternativ können die Schüler*innen ihre Antworten auch in ein extra Dokument schreiben
- Evtl. Nutzen der Learning-App

3.2. Beginn der Unterrichtsstunde



Der Einstieg in das Thema erfolgt durch mehrere Bilder. In der PowerPoint finden Sie einige Aufnahmen des „Hauptkriegsverbrecherprozesses“ von 1945. Zunächst einmal sollen die Schüler*innen das Bild beschreiben. Was ist zu sehen? Worum geht es im Bild? Welche Thematik wird erfasst? Welche Besonderheiten fallen ihnen auf? Welche Assoziationen fallen ihnen beim Betrachten des Bildes ein?

Beschreibungen und Stichpunkte zu den einzelnen Bildern schicken wir Ihnen auf Anfrage gerne zu.

3.3. Überleitung zu den Nürnberger Prozessen:

MrWissen2go



Als Überleitung in das Thema wird nun das MrWissen2go-Video vorgeführt. Es gibt die wichtigsten Fakten zum „Hauptkriegsverbrecherprozess“ wieder und dient als Fundament für die kommenden Videos. Im Anschluss kann die Klasse die wichtigsten Erkenntnisse und evtl. Fragen sammeln. Die Fragen kann die Klasse entweder gleich klären oder warten, ob sie in den weiteren Videos Antworten finden.

Wir empfehlen diese Fragen zu beantworten, da die Angeklagten in den späteren Videos nicht mehr besprochen werden:

- Wer wurde angeklagt?
- Wer wurde nicht angeklagt?
- Wie fielen die Urteile aus?

Durchführung der Unterrichtseinheit

3.4. Gruppenarbeit: Videos Memorium



Nun finden sich die Schüler*innen in Kleingruppen zusammen. Jede Gruppe beschäftigt sich mit einem Video und beantwortet die dazugehörigen Fragen (siehe Dokument Fragebogen). Der Fragebogen soll gemeinschaftlich ausgefüllt werden. Die Schüler*innen brauchen jeweils Zugänge, um die Videos sehen zu können und den Fragebogen zu bearbeiten.

Die Gruppenphase ermöglicht es, das Video nicht nur einmal, sondern mehrmals anzuschauen, sich auszutauschen und über die Inhalte zu diskutieren. Die Fragen 1–4 lassen sich immer mit den Informationen aus dem Video beantworten. Die Bonusfragen dienen der Reflexion und sind damit die schwierigsten Fragen, die über die Informationen im Video hinausgehen. Ggf. können Sie sie auch mit der Klasse gemeinsam besprechen.

Die Lösungen zu den Fragebögen schicken wir Ihnen auf Anfrage gerne zu.

3.5. Plenum: Besprechung der Ergebnisse



Anschließend tragen die jeweiligen Gruppen ihre Erkenntnisse im Plenum vor. Evtl. Fragen vom Beginn der Stunde können nun geklärt werden. Hier schon Hinweis auf das Quiz zum Ende, in dem Fragen zu allen Videos auftauchen, daher gut zuhören!

3.6. Lückentext



Zum Schluss kann der Lückentext gemeinsam ausgefüllt werden. Damit haben die Schüler*innen die wichtigsten Informationen übersichtlich und kompakt auf einem Blatt.

Die Lösungen zu dem Lückentext schicken wir Ihnen auf Anfrage gerne zu.

3.7. Quiz



Zuletzt erfolgt das Quiz. Auf spielerische Art soll das neu Erlernte getestet werden. Eine Option hierfür ist die Verwendung der LearningApps. Das ist ein interaktives Quiz- und Umfragetool für die gesamte Klasse. Verwenden Sie den Beamer, um Fragen im Klassenzimmer zu stellen. Die Schüler*innen können entweder ihre mobilen Geräte verwenden, um die vorliegenden Fragen zu beantworten oder sie beantworten die Fragen auf Zuruf und Sie notieren, wer die richtige Antwort hatte. Alternativ nutzen Sie die PowerPoint-Präsentation.

Achtung: Es geht hier auch um Informationen aus dem ersten Video von Mr. Wissen2go!

Die Lösungen zum Quiz schicken wir Ihnen auf Anfrage gerne zu.

3.8. Alternative: Poetry Slam



Als Alternative können Sie zum Ende eines der Videos des Poetry Slams zum 75. Jahrestag der Nürnberger Prozesse sehen. Die Videos sind alle einzeln hochgeladen.

Online-Material

4.1. Videos

Die Videos finden Sie entweder auf YouTube oder auf unserer Internetseite:

► <http://go.nuernberg.de/a2628cae>



Einleitung

Nürnberger Prozess | Geschichte (MrWissen2go)

www.youtube.com/watch?v=PAHLE-URyF8



Wie sah der Saal 600 zur Zeit der Nürnberger Prozesse aus?

<https://youtu.be/niQNHvqcAMQ>



Warum fanden die Nürnberger Prozesse ausgerechnet in Nürnberg statt?

<https://youtu.be/nofSvqOWp8k>



Was ist dem Vorwurf, die Nürnberger Prozesse seien „Siegerjustiz“ gewesen, zu entgegen?

<https://youtu.be/QJdrFUebbxo>



Online-Material

▶4



Wie reagierte die deutsche Bevölkerung auf die Nürnberger Prozesse?

<https://youtu.be/wvi8ZoYGGzo>

▶5



Was haben die Nürnberger Prozesse mit den Menschenrechten zu tun?

https://youtu.be/2lZw6YF3_Uo

▶6



Videos des Themas Poetry Slam zu den Nürnberger Prozessen

<https://75jahre-nuernberger-prozesse.de/diskutieren/poetry-slam>

4.2. LearningApps

<https://learningapps.org/17453205>

Impressum

Konzept und Redaktion: Sophia Brostean-Kaiser
 Memorium Nürnberger Prozesse
 Museen der Stadt Nürnberg
 Bärenschanzstraße 72, 90429 Nürnberg
 Tel +49 911 231-28614
 memorium@stadt.nuernberg.de
memorium-nuernberg.de

Bildnachweise alle Dokumente

Memorium Nürnberger Prozesse,
 Museen der Stadt Nürnberg,
 National Archives, College Park, MD, USA,
 stefan moses | © stefan moses archiv