



Stadtmuseum Fembohaus

Burgstr. 15, 90402 Nürnberg
Tel. (0911) 231-25 95
www.museen.nuernberg.de

Öffnungszeiten: Di-Fr 10-17 Uhr, Sa + So 10-18 Uhr
Eintritt: 1,20 Euro pro Schüler plus 1,50 Euro pro Heft.
Bus 36: „Hauptmarkt“, **U-Bahn:** „Lorenzkirche“

Dieses Heft kann an der Museumskasse erworben werden. Daneben gibt es auch einen Kurzführer mit weiteren Informationen zum Haus.

Für spannende Unterhaltung und Information zu Nürnbergs Geschichte sorgt die **Multivision NORICAMA** im Haus. Sie beginnt immer zur vollen Stunde und dauert 52 Minuten.

Das **Kunst- und Kulturpädagogische Zentrum der Museen in Nürnberg (KPZ)** bietet verschiedene Lektionen im Stadtmuseum Fembohaus an. Bitte informieren Sie sich oder buchen Sie unter Tel.: (0911) 1331-241 oder im Internet unter www.kpz-nuernberg.de.

Für die Unterstützung danken wir:

- Herrn Manfred Schreiner
Leiter des Amts für Volks- und Förderschulen der Stadt Nürnberg
- dem Verein Lehrerheim
- dem Kunst- und Kulturpädagogischen Zentrum der Museen in Nürnberg (KPZ),
- den stets hilfsbereiten und zuvorkommenden Mitarbeitern des Museums.

Thorsten Reinhard, Claudia Wiegleb, Gabriele Wood

Eine Rallye



www.midas-design.de

durch die
Nürnberger
Geschichte

STADTMUSEUM FEMBOHAUS

◀ für Kinder

* Hinweise

für Lehrkräfte und andere Begleitpersonen

Um allen Besuchern des Museums einen angenehmen Aufenthalt zu ermöglichen, sollten die Kinder nicht ohne Aufsicht im Museum arbeiten. Während des gesamten Aufenthalts haben Sie die Aufsichtspflicht.

Das Museum sowie das vorliegende Erkundungsheft sind so konzipiert, dass die Reise durch die Geschichte der Stadt Nürnberg im 4. Stock gemeinsam beginnt. Von dort aus werden die Exponate jedes Stockwerkes nacheinander betrachtet. Bitte achten Sie darauf, dass die Gruppe nur gemeinsam mit Ihnen von einem Stockwerk ins andere wechselt.

Um den Kindern ein selbständiges und handlungsorientiertes Erleben und Erkunden der Stadtgeschichte zu ermöglichen, sollten bereits vorab oder zu Beginn des Besuchs Kleingruppen gebildet werden. Die Kleingruppen beginnen ab dem 3. Stock an unterschiedlichen, von Ihnen jeweils zu benennenden Stationen. Kleingruppen, die alle Stationen einer Etage bearbeitet haben, treffen sich mit Ihnen an der Treppe, um gemeinsam ein Stockwerk tiefer zu gehen.

Das Erkundungsbüchlein enthält Aufgabenstellungen, die durch genaues Betrachten aber auch durch Nachdenken und Kombinieren zu lösen sind, so dass die Aufgaben den unterschiedlichen Fähigkeiten der Kinder entsprechen und jedes Gruppenmitglied zur erfolgreichen Bearbeitung der Fragen beitragen kann.

Die Kinder benötigen für die Arbeit im Museum einen Bleistift. Um Ihnen das Auswerten der Ergebnisse zu erleichtern, erhalten Sie an der Museumskasse ein Lösungsblatt.

Über Rückmeldungen zu Ihren Erfahrungen mit dem Erkundungsheft würden wir uns freuen.

Der Besuch im Fembohaus entspricht dem Lehrplan der 3. (3.6.1 Ortsgeschichte) und 4. Jahrgangsstufe (4.6.1 Regionalgeschichte) der Grundschule und der 6. Jahrgangsstufe (6.5.3 Die Stadt im späten Mittelalter) der Hauptschule.

Durch den Besuch des Stadtmuseums befassen sich die Schüler mit wichtigen Ereignissen aus der Geschichte der Stadt Nürnberg.

Die Autoren:



Gabriele Wood

Lehrerin und langjährige Mitarbeiterin bei Geschichte für Alle e.V.



Thorsten Reinhard

Lehrer; Mitarbeit an verschiedenen historischen Rundgängen durch Nürnberg



Claudia Wiegleb

Lehrerin; Mitarbeit an historischen Rundgängen für Kinder



Herzlich willkommen bei uns im Fembohaus!

Mein Name ist **Juliana Sophia Franz**, unten siehst du meinen Mann **Johann Michael Franz**. Vor vielen Jahren lebten wir hier im Fembohaus.

Wir möchten dir unser Haus zeigen. Darin erfährst du eine ganze Menge über die Geschichte der Stadt Nürnberg.

Bei deiner Entdeckungsreise wünschen wir dir viel Spaß.

Unser Haus und seine Ausstellungsstücke sind etwas ganz Besonderes.

Beachte deshalb bitte folgende Regeln:

Sperre bitte deine Tasche in ein Schließfach.

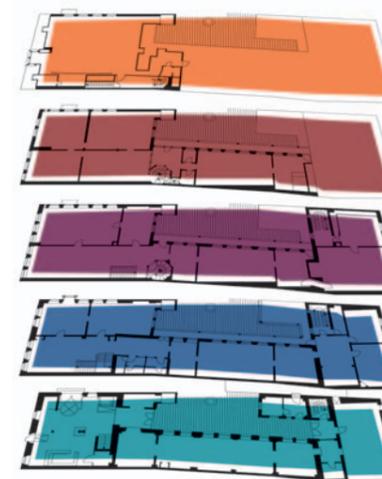
Bleib immer in der Nähe deiner Lehrkraft.

Sprich bitte leise, denn es sind auch andere Besucher da.

Geh langsam und mit offenen Augen durch das Haus.

Berühre bitte nichts, damit es noch lange erhalten bleibt.

Beginne im 4. Stock. Die Stockwerke kannst du in diesem Heft an den Farben unterscheiden.



* 4. Stock

* 3. Stock

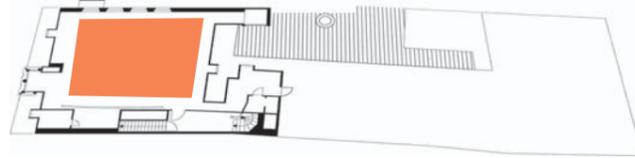
* 2. Stock

* 1. Stock

* EG

* Tönendes Stadtmodell

4. Stock



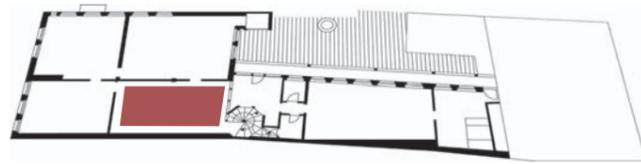
? Findest du die folgenden sechs Gebäude auf dem Stadtmodell wieder? Trage den Anfangsbuchstaben des Gebäudes in die Karte ein.

- Fembohaus (F)
- Nürnberger Burg (B)
- Lorenzkirche (L)
- Hauptmarkt (H)
- Sebalduskirche (S)
- Spittlertor (Sp)



* Nürnberger Handel

3. Stock



? Ergänze im folgenden Lückentext die fehlenden Wörter. Die Tafel „Nürnberger Tand“ in diesem Raum hilft dir bei der Lösung.

Zunächst übernahmen die Nürnberger Handelsherren die Versorgung der einheimischen Bevölkerung mit, vor allem mit Fleisch und Getreide, sowie mit Tuchen und für die Bekleidung. Im Laufe des Mittelalters



widmeten sie sich auch dem *lukrativen Transithandel**. Sie trieben Handel mit exotischen aus dem Orient, wertvollen Pelzen und Rindern aus und Die Nürnberger Handelsherren handelten auch mit Rohstoffen, insbesondere mit, die das Nürnberger Handwerk weiterverarbeitete.

Bedeutender noch als der Tuchhandel war daher der Handel mit Erzeugnissen des heimischen Metallgewerbes. Massengüter wie, Draht und sowie Waffen wie Schwerter, Feuerwaffen und Kanonen verkauften die Nürnberger in alle Welt.

*gewinnbringender Handel mit anderen Städten und Ländern



? Die Nürnberger Kaufleute vertrieben auch viele Gewürze. Welches der abgebildeten Gewürze steht nicht auf dem Tisch, obwohl es den Handelsleuten zu einem Spitznamen verhalf? Kreuze an und ergänze den Namen.



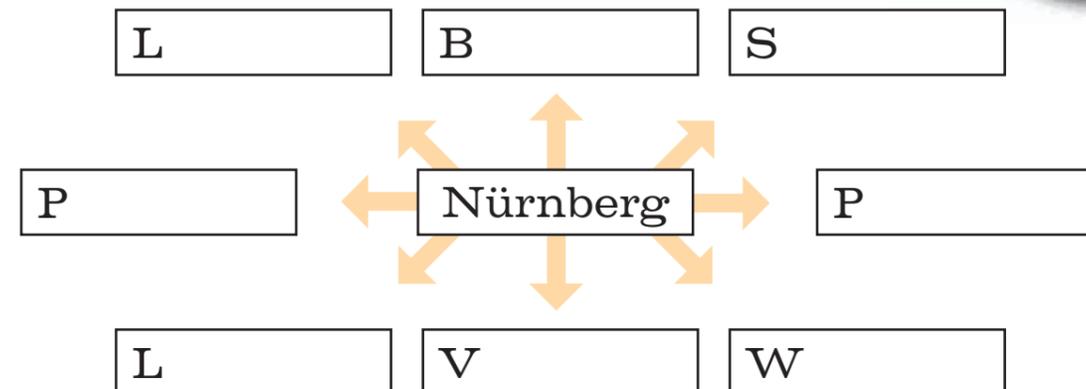
Muskat

Zimt

Pfeffer

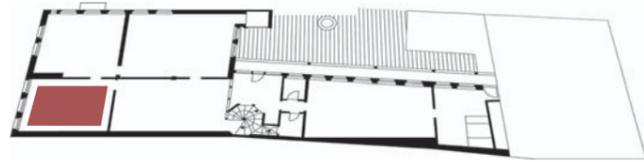
Die Nürnberger Kaufleute nannte man respektlos säcke.

? Die zentrale Lage Nürnbergs am Schnittpunkt vieler Handelsstraßen begünstigte den wirtschaftlichen Aufstieg der Stadt. Vervollständige einige Städte, mit denen Nürnberg Handel betrieb.



* Kaiserstadt Nürnberg

3. Stock



? Wo stand dieser Kaiserthron früher?

- Im Palas auf der Burg
- Im Rathaussaal
- Im Fembohaus



? Dieses Siegel befindet sich auf einem für Nürnberg sehr bedeutsamen Schriftstück. Die Kopie findest du in diesem Raum.
Wie heißt dieses Schriftstück?



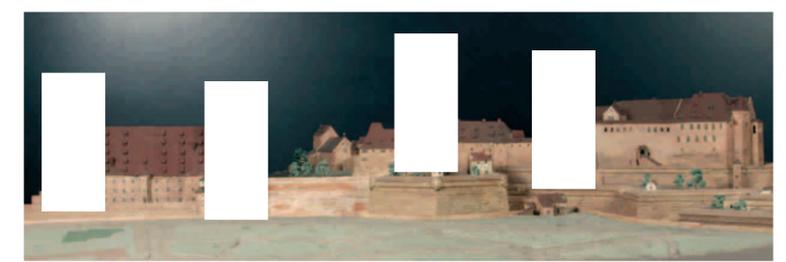
..... -



? Zu den Feierlichkeiten der Kaiserkrönung in Frankfurt am Main gehörten verschiedene Gewänder.
Zeichne die beiden fehlenden Kleidungsstücke ein.



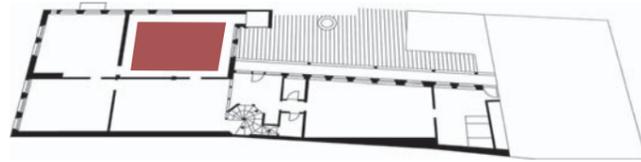
? An welcher Stelle der Burg stehen diese Türme? Trage die richtige Zahl in die passenden Felder ein.



Sinwellturm (1) Heidenturm (2) Luginslandturm (3) Fünfeckturm (4)

* Nürnberger Handwerk

3. Stock



? Auf den Bildern siehst du zwei Gegenstände, die von Nürnberger Handwerkern hergestellt wurden. Man benutzte sie als ...



- Wasserbehälter zum Händewaschen
- Geschenk zur Taufe
- Schleifkanne für die Feier nach bestandener Gesellenprüfung



- Bierkrug
- Sammelbüchse
- Honigtopf



? Streiche die Handwerker durch, die hier nicht durch Bild und Text in den Schaukästen dargestellt sind.

Schuster
Zirkelschmied
Schneider
Glaser
Buchdrucker

Fingerhüter
Feuerschlossmacher
Harnischmacher
Hufschmied
Gerber

Schlosser
Knopfmacher
Drahtzieher
Panzerhemdmacher
Uhrmacher



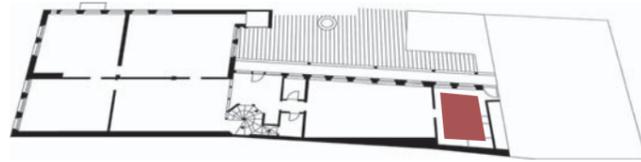
Der Drahtzieher

Draht brauchte man für

..... ,
..... und
.....

* Nürnberger Küche

3. Stock



? Was ist das?

- Trinkgefäß
- Bierwärmer
- Kerzenhalter
- Campingkocher



Topf vom Feuer nehmen, Bratwürste hinzugeben, im geschlossenen Topf 10-15 Minuten ziehen lassen.

Die rohen Kartoffeln reiben und durch ein Leintuch ausdrücken.

Masse mit einem Messer auf Oblaten streichen.

Lebkuchen

Saure Zipfel

Rohe Klöße



? Welcher Rezeptteil passt zu den Nürnberger Spezialitäten? Verbinde!

? In meiner Küche wurde schon immer viel und stark gewürzt. Welche Gewürze wuchsen in meinem Garten?

P

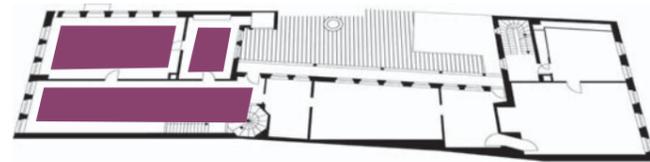
K

S

K

* Halle mit Stuckdecke, Vorzimmer und Familiensaal

2. Stock



- ein Kleiderschrank
- eine Abstellkammer
- eine Toilette



? Was verbarg sich früher hinter dieser schön verzierten Holztüre?

? In einer Ecke des Familiensaals entdeckst du diese Besonderheit. Worum handelt es sich hierbei?

? In diesem Raum findest du eine kunstvoll gestaltete Stuckdecke. Um das Hartwerden des Stucks zu verzögern, mischte man etwas bei. Kreuze an.

- Joghurt, Wein oder Bier
- saure Milch, Bier oder Mandelöl
- Rosenöl, saure Milch oder Wein



Es ist ein

. c h

und wurde verwendet,

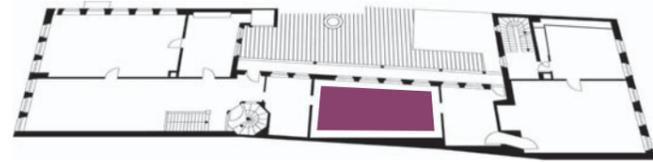
um

.

.

* Zimmer mit bemalter Holzdecke

2. Stock



? Der hier abgebildete griechische Gott war der Schirmherr der Nürnberger Schützen. Kreuze seinen richtigen Namen an. Das Hinweisschild findest du an einer Wand.

- Herkules
- Apollo
- Zeus

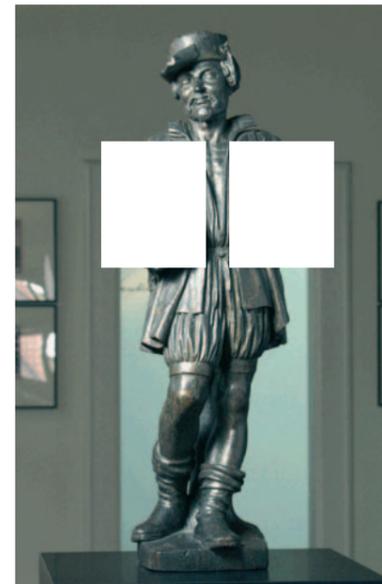


? An der Decke in diesem Raum sind verschiedene Fabeln dargestellt. Von den folgenden fünf Tieren findest du nur drei an dieser Decke. Kreuze sie an.

- Krokodil
- Käfer
- Bär
- Elefant
- Storch



? Diese Figur stellt einen wohlhabenden Bauern aus dem Nürnberger Umland dar. Was trägt er zum Hauptmarkt?



Er trägt

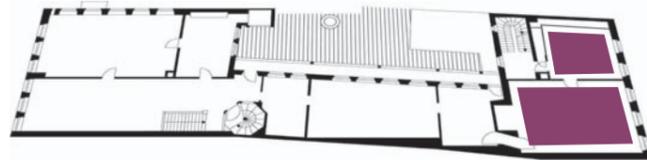
.....

* Das Schöne Zimmer Das Friedensmahl

2. Stock



? An der Decke siehst du in den vier Ecken die Planeten Mars, Merkur, Saturn und Jupiter als Götter dargestellt. Ordne die Ausschnitte durch Pfeile den Bildern zu.



Es floss

.....

aus seinem Maul.

- Auf dem Gemälde hält der Löwe ein Schwert als Zeichen des Krieges in der erhobenen Pranke.
- Auf dem Gemälde hält der Löwe einen Weinkrug als Zeichen der Freude in der erhobenen Pranke.

? 1648 endete der 30jährige Krieg. Zum Friedensmahl im Rathaus stellte man in einem Fenster diesen Löwen auf. Als Zeichen für den Frieden hielt er einen Palmzweig in der Pranke.

Warum drängten sich die Nürnberger Bürger unter diesem Löwen?



? Auf dem großen Gemälde hat der Maler Sandrart das Friedensmahl im Nürnberger Rathaus festgehalten.

Ganz hinten siehst du den Löwen. Kreuze an.

* Reichsstadt wird Provinzstadt Landkartendruckerei

1. Stock

? Eine Kopie des Neptunbrunnens steht im Nürnberger Stadtpark.
In welcher Stadt findest du das Original?

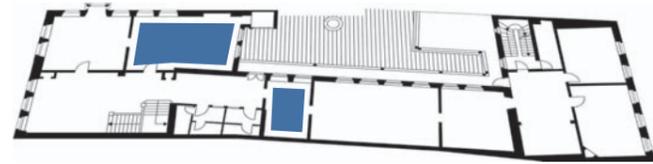


? Auf einem Bild in diesem Raum ist ein junges Mädchen abgebildet. Wie heißt das Bild? Male aus.

Die schöne Fürtherin

Die schöne Münchnerin

Die schöne Nürnbergerin



- in Moskau
- in Sankt Petersburg
- in Kiew



Jetzt wird es aber Zeit, dass du erfährst, was wir mit diesem Haus zu tun haben. Unsere Wohnung lag oben im zweiten Stock, dort haben wir gegessen und geschlafen.



? Hier im ersten Stock bist du bei meinen Landkarten. Im Jahr 1733 kauften wir dieses Haus und stellten mit vielen Angestellten Land- und Himmelskarten her.
Links an der Wand findest du ein Bild von mir. Wann lebte ich und wie alt wurde ich?

Herr Franz lebte

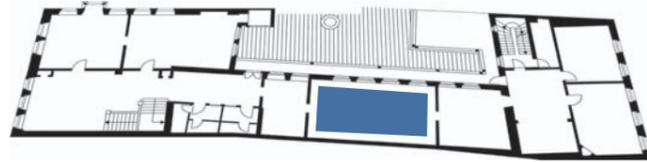
von bis

Er wurde Jahre alt.



* Stadtbild im 19. Jahrhundert

1. Stock



? Du siehst hier ein Foto des berühmten Fotografen Ferdinand Schmidt. Das Foto findest du auch in diesem Raum. Welchen Platz hat er hier fotografiert?



Er hat den
.....
fotografiert.

Die letzte Seite.

Deine Reise durch das vierhundert Jahre alte Fembohaus ist jetzt zu Ende. Hast du dich eigentlich schon gefragt, warum dieses Haus Fembohaus heißt und nicht nach uns benannt wurde? Bevor die Stadt Nürnberg das Haus erwarb, gehörte es dem Kunsthändler Georg Fembo. Heute ist es das Nürnberger Stadtmuseum.



Vielen Dank für deinen Besuch, mach es gut und komm wieder vorbei. Bring das nächste Mal deine Eltern und Geschwister mit. Du weißt ja, wo du uns findest.